

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

С. МОРАВА, ОБЩ. СВИЦОВ, ОБЛ. В. ТЪРНОВО

Утвърдил:

/ Атанаска Василева/

Директор

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

за учебната 2017- 2018 година

Приета с Протокол № 12/ 05.09.2017г. на Педагогическия съвет

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. ВЪВЕДЕНИЕ

II. ВИЗИЯ НА ОУ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С. МОРАВА ПО ОТНОШЕНИЕ ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕ ЗА ПРЕДХОДНАТА ГОДИНА

IV. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

II. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО ПО ОТНОШЕНИЕ ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Мисията на ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ е да изгради визия на училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот чрез иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- ☒ учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- ☒ да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- ☒ да развиват творческите си заложби и способности;
- ☒ да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- ☒ училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.
- ☒ Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- ☒ Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- ☒ Работа с талантиливи деца;
- ☒ Работа с деца в неравностойно социално положение;
- ☒ Работа с деца със специални образователни потребности;
- ☒ Работа с деца с различна етническа принадлежност;

☒ Уютна и функционална образователна среда.

III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕ ЗА ПРЕДХОДНАТА ГОДИНА

Една от групите с повишен риск за преждевременно напускане на училище още в началния етап на образование е групата на децата, които не са включени в системата на предучилищното възпитание и подготовка. Непосещаването на детска градина води до възникването на обучителни затруднения в училище, особено за децата от уязвимите групи, които могат да станат причина за преждевременното напускане на училище още в началните класове.

Статистически данни

- напуснали поради семейни причини – няма. (Семейните причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции и др. Върху уязвими етнически групи действат специфични причини за преждевременно напускане на училище като отсъствие на познавателна мотивация, ниска степен на готовност за училище, липса на мотивация на родителите за получаване на образование от децата им и др.)

Напуснали поради заминаване в чужбина - 3. През последните години нараства броят на учениците, които напускат училище поради заминаване в чужбина. Между България и страните, към които е насочен основният емигрантски поток, липсват механизми за обмен на данни и проследяване каква част от заминалите в чужбина ученици продължават обучението си.

- Второгодниците са също една от рисковите групи за преждевременното напускане на училище. Според данните слабият успех не се определя като съществена причина за отпадане на учениците от училище. Много често обаче слабият успех като причина за отпадане на учениците се проявява чрез неизвинените отсъствия поради това, че води до губене на мотивация за полагане на учебен труд и до

нежелание за продължаване на образованието. През изминалата учебна година в училище се обучава само един второгодник.

Според данните за отсъствията за 2016 -2017 учебна година, учениците в училището имат среден брой от 18 извинени отсъствия, което означава, че са отсъствали повече от 3 учебни дни. Учениците, които имат повече от 5 неизвинени отсъствия са четири за същия период.

Като причини за допускане на неизвинените отсъствия учениците посочват закъсненията, негативно отношение към училището, занижен родителски контрол или липса на родителски умения за справяне с проблема.

Сред работещите в училище има разбиране, че човешкият ресурс е фактор, който силно влияе върху проблема за преждевременното напускане на училище. Сериозен проблем е липсата на педагогически съветник.

През 2016-2017 учебна година е провеждана допълнителната работа с учениците, за които има риск от отпадане поради недостатъчно владение на български език, обучителни трудности или пропуски в усвояването на учебния материал. По проект „Твоят час“ към МОН работиха четири групи ученици с обучителни затруднения по БЕЛ. По същия проект бяха сформирани три групи по интереси.

Важна страна в работата за намаляване дела на преждеременно напусналите училище са социалните партньорства, изградени между училищата и другите заинтересовани страни. В тях най-голям дял имат формите на работа с родителите като основен партньор на училището в осъществяване на целите на образователно-възпитателния процес.

Други мерки за превенция на ранното напускане на системата са: организирането на обучение в ПИГ, провеждане на консултации от учителите по учебни предмети и посещения в домовете на учениците от класния ръководител, разговори с родителите и учениците, информиране на Дирекция «Социално подпомагане» за ученици, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия за един месец, административни мерки за налагане на наказания за допуснати неизвинени отсъствия, разглеждане от Училищната комисия за превенция на противообществените прояви на учениците.

IV. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване, изпълнение и мониторинг на училищната политика за намаляване на риска от преждеременно напускане на образователната система чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни.

2. Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на свои програми, в резултат на което да намалее броят на децата и учениците в риск от отпадане.

3. Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от училището мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.

В изпълнение целите на програмата се очаква с приноса на всички ангажирани институции да бъдат постигнати следните резултати:

> приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на училищно ниво, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието, съобразно установените потребности;

> подобрени резултати от обучението, измерени от НВО и регионални оценявания, и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете и ученик, включително на ученици от уязвими етнически общности и на ученици със специални образователни потребности

Силни страни:

☒ Квалифицирани учители

☒ Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ

☒ Извънкласни дейности

☒ Възможности за изява

☒ Създаване на приятелска среда

☒ Добра материална база

☒ Работа по проекти

☒ Безплатни закуски I-IV клас

Безплатни учебници I-VII клас

☒ Извършване на дейности по превенция на отпадането

☒ Липса на отпаднали ученици

Слаби страни

☒ Липса на регистър на ученици, застрашени от отпадане

☒ Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане

☒ Недостатъчно ефективно взаимодействие училище - родители

☒ Голям брой извинени отсъствия на учениците

Възможности

☒ кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности

☒ ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск

☒ нови форми за по – голямо ангажиране на родителите

☒ ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище

▣ обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище

▣ разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството

▣ поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете

▣ периодична оценка и актуализиране на мерките

▣ Разширяване на връзките с извънучилищните институции

Заплахи

▣ Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите

▣ Липса на ефективни санкции за родителите

Нисък жизнен стандарт на част от населението

▣ Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище

▣ Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца

▣ Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата“

▣ Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на програмата	Ангажирани лица - отговорници	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ				
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление				
1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в училището				
1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците.	класни ръководители	До 30.11. на учебна 2017/2018 година	Национални програми за развитие на средното образование	Брой неизвинени и извинени отсъствия. Брой преместени ученици
1.1.1.2. Инициране от училището на съвместни информационни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от преждевременното напускане на училище и за повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики	местни общности и други заинтересовани страни (НПО, бизнес организации, др.)	Календарни 2017 и 2018 години	В рамките на планираните средства в бюджета на участващите институции; други източници на участващите институции	2 Броя информационни кампании

<p>1.1.1.3. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании и събития, отбелязване на важни дати.</p>	<p>неправителствени организации, други заинтересовани страни</p>	<p>2017-2018г.</p>	<p>В рамките на планираните средства в бюджета на участващите институции и заинтересовани страни.</p>	<p>Броя проведени кампании, брой участвали ученици</p>
<p>1.1.1.4.Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на учениците в училищната документация, за коректно и точно подаване към общините и към РУО на данните за движението на учениците и за броя на отсъствията</p>	<p>Директор</p>	<p>2017-2018г</p>	<p>Не са необходими финансови средства</p>	<p>брой осъществени проверки</p>
<p>1.1.1.5. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от училище върху учениците от паралелката, в т.ч. обучителни трудности и слаб успех, да предприемат адекватни превантивни и корективни мерки за справяне с тях, да анализират и отчитат резултатите от прилагането</p>	<p>класни ръководители,</p>	<p>2017-2018 г</p>	<p>Не са необходими финансови средства</p>	<p>брой осъществени проверки</p>

им и при необходимост да набеязват други мерки.				
1.1.2. Включване в национални политики				
1.1.2.1. Реализиране на дейности в училището за намаляване на риска от преждевременно напускане чрез участие в Националните програми	педагогически екип	2017 – 2018г.	Средства по Национални програми за развитие на средното образование	Работа по НП
1.1.2.2. Пълноценно използване на възможностите за организиране на разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности	педагогически екип	2017 – 2018г.	проектно предложение финансирано по ЕСФ	брой обхванати ученици
1.2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всеки ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище				
1.2.1. Обмен на добри практики в училището	главен учител и МО	2017 – 2018г.	Не са необходими финансови средства	2 броя проведени дейности
1.2.2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др	Педагогически екип	2017-2018г.	В рамките на планираните бюджетни средства	брой квалификационни форми по-малък брой на неизвинените отсъствия в сравнение с

			и средства от ЕСФ	предходната учебна година
1.2.3.Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати и стандартите от учебната програма	Главен учител и педагогически екип	2017-2018г.	В рамките на планираните бюджетни средства	Резултати от обучението по учебни предмети
1.2.4.Анализ на движението на учениците и причини за напускането им.	Гл. учител класни ръководители	2017-2018г.	Не са необходими финансови средства	% на напусналите ученици по причини в сравнение с предходната учебна година
1.3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за учениците от уязвими етнически общности				
1.3.1. Системна работа за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства	педагогически екип	2017-2018г.	Други източници	образователна интеграция
1.4. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности				
1.4.1.Развитие капацитета на	главни учители	2017-2018г.	Средства по Национални програми	1брой

учителите от училище за работа с учениците със СОП, както и на специалистите, работещи с деца и ученици за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности.			за развитие на средното образование; В рамките на планираните средства в бюджета; От ЕСФ през новия програмен период	педагогически специалист, преминал обучение за работа с деца и ученици със СОП
---	--	--	--	--

II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите

2.1.1. Грижи за предотвратяване на ранните бракове и ранните раждания -Провеждане на беседи с подрастващи и с техните родители	представители на МЗ –регионални структури, заинтересовани страни на общинско ниво	2017-2018г.	Не са необходими финансови средства	2 Броя проведени здравни беседи
---	---	-------------	-------------------------------------	---------------------------------

2.1.2. Информационни кампании сред родителите с привличане на образовани и реализирани в професията хора от общността	Класни ръководители,	2017-2018г.	Не са необходими средства	2 броя информационни кампании
2.2. Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество				
2.2.1. Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и към индивидуалното им консултиране	Класни ръководители	Планиране преди началото на учебната година. Периоди за отчитане на резултатите от планираните дейности	Не са необходими средства	Работни планове на класните ръководители
2.2.2. Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	Класни ръководители	2017-2018г.	Не са необходими средства	3 броя реализирани инициативи
2.3. Карьерно ориентиране и консултиране				

<p>2.3.1. Информационни кампании за популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалификация като възможност за реализация при риск от преждевременно напускане на училище</p>	<p>Главни учители, МО</p>	<p>2017-2018г.</p>	<p>Бюджет на училището</p>	<p>2 броя информационни кампании</p>
<p>2.4. Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище по финансови причини</p>				
<p>2.4.1. Популяризиране на добри училищни практики за подпомагане на деца и ученици в риск</p>	<p>Главни учители</p>	<p>2017-2018г.</p>	<p>Няма необходимост от средства</p>	<p>2 броя добри практики</p>